年間授業計画　様式例

高等学校 令和８年度（３学年用） 教科　総合的な探究の時間　科目　音楽の探究

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　音楽の探究　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　3 学年　A 組～　E 組

教科担当者：（A～E組：斉藤慎之介（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）（　組：　　）

使用教科書：（　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【知識及び技能】探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。課題に関わる概念を形成して、探究の意義や価値を理解している。

【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて整理・分析してまとめ、自分の言葉で表現することができる。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養おうとする。

科目　音楽の探究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。課題に関わる概念を形成して、探究の意義や価値を理解している。	生活や社会の中の音や音楽と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて多角的に考察し、音楽的な見方や考え方を広げ、言葉を通じて他者に伝え合うことができる。	社会生活における諸課題について、事実をもとに様々な立場や視点から考察し、自分の考えをまとめようとする。また周囲と協働し、よりよい社会の実現について主体的に想像し実践的な態度で臨むことができる。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	ガイダンス テーマ設定 テーマ決定	興味・関心のあることについて知見を深める。 生活や社会の中の音や音楽と自己との関わりから、問いを見出して研究テーマを設定する。	【知識・技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。課題に関わる概念を形成して、探究の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 生活や社会の中の音や音楽と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて多角的に考察し、音楽的な見方や考え方を広げ、言葉を通じて他者に伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】 社会生活における諸課題について、事実をもとに様々な立場や視点から考察し、自分の考えをまとめようとする。また周囲と協働し、よりよい社会の実現について主体的に想像し実践的な態度で臨むことができる。	○	○	○	2
	情報収集と整理・分析 発表準備 テーマの研究	テーマを決定し、テーマについての情報を収集、整理、分析する。 整理・分析した途中経過と方向性をまとめる。		○	○	○	8
	発表 振り返り	成果を発表するとともに、振り返りを行う。 社会生活における諸課題について、事実をもとに様々な立場や視点から考察し、自分の考えをまとめる。		○	○	○	2
2学期	テーマ設定 テーマ決定	興味・関心のあることについて知見を深める。 グループで生活や社会の中の音や音楽と自己との関わりから、問いを見出して研究テーマを設定する。		○	○	○	4
	情報収集と整理・分析 発表準備 テーマの研究	テーマを決定し、テーマについての情報をグループで収集、整理、分析する。 整理・分析した途中経過と方向性をまとめる。		○	○	○	15
	発表 振り返り	グループで成果を発表するとともに、振り返りを行う。 社会生活における諸課題について、事実をもとに様々な立場や視点から考察し、自分の考えをまとめる。		○	○	○	4
						合計	35