

高等学校 令和8年度（3学年用） 教科

科目 国語の探究

教科： 0

科目： 国語の探究

単位数： 1 単位

対象学年組： 第 3 学年 A 組～ E 組

教科担当者： ( A～E組：久保田)

使用教科書： ( なし )

教科

の目標：

- 【知識及び技能】 探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。課題に関わる概念を形成して、探究の意義や価値を理解している。
- 【思考力、判断力、表現力等】 実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて整理・分析してまとめ、自分の言葉で表現することができる。
- 【学びに向かう力、人間性等】 探究に主体的・協働的に取り組むとともに、互いのよさを生かしながら新たな価値を創造し、よりよい社会を実現しようとする態度を養おうとする。

科目 国語の探究

の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。言葉の働きや役割に関する理解と使い分けができ、文章の構造を理解している。	実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて多角的に考察して自分のものの見方や考え方を広げ、言葉を通じて他者に伝え合うことができる。	社会生活における諸課題について、事実をもとに様々な立場や視点から考察し、自分の考えをまとめようとする。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当 時数	
1 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ガイダンス</li> <li>・テーマ設定</li> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・意見交換</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人1台端末の活用</li> <li>・情報の精査</li> <li>・画像データの扱いとその処理</li> <li>・著作権についての理解</li> <li>・論文検索、引用等の方法</li> <li>・研究レポートの書き方</li> <li>・プレゼンテーションの基本</li> <li>・課題研究</li> <li>・研究発表</li> <li>・発表に対する相互評価</li> </ul>	<p>【知識・技能】</p> <p>探究の過程において、課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付けている。言葉の働きや役割に関する理解と使い分けができ、文章の構造を理解している。</p> <p>【思考・判断・表現】</p> <p>実社会や実生活と自己との関わりから、問いを見出して課題を立てることができる。情報を集めて多角的に考察して自分のものの見方や考え方を広げ、言葉を通じて他者に伝え合うことができる。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】</p> <p>社会生活における諸課題について、事実をもとに様々な立場や視点から考察し、自分の考えをまとめようとする。</p>	○	○	○	5	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・中間発表</li> <li>・相互評価</li> </ul>			○	○	○	7	
2 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ再検討</li> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> </ul>			○	○	○	8	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・研究レポート作成</li> <li>・研究発表</li> <li>・相互評価</li> </ul>			○	○	○	8	
3 学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>・課題研究</li> <li>・パワーポイント作成</li> <li>・研究レポート作成</li> <li>・研究発表</li> <li>・相互評価</li> </ul>			○	○	○	7	
							合計	35