年間授業計画 様式例

高等学校 令和８年度 （３学年用） 教科 外国語 科目 上級英語

教 科： 外国語　　科 目： 上級英語　　単位数： 2 単位

対象学年組：第 3 学年

教科担当者：原

使用教科書：（ 入試長文読解演習 Aim High Vol.2 ）

教科 外国語 の目標：

【 知 識 及 び 技 能 】聞く読む話す書くことの活動において、目的や場面、状況等に応じて外国語の知識を適切に活用できる技能を身

【思考力、判断力、表現力等】様々な話題について外国語で概要や要点、詳細、意図等を的確に理解し、それを活用して適切に表現し伝え合う

【学びに向かう力、人間性等】外国語の背景にある文化の理解を深め、主体的、自律的に外国語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとする態度を養う。

科目 上級英語 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
上級レベルの英語を用いた言語活動を通して、言語材料と言語活動を効果的に関連付け、実際のコミュニケーションにおいて話の展開に注意しながら、効果的に活用できる技能を身に付ける。	情報を整理しながら考えなどを形成し、適切な英語を用いて論理的に表現することを通して、日常的な話題や社会的な話題について十分に理解し、自分の考えをまとめ、それらを効果的かつ発展的に表現したり伝え合うことができる。	日常的な話題や社会的な話題について英語で聞いたり読んだりしたことを十分に理解し、自分の考えをまとめ、それらを英語で適切に表現したり伝えあうために、主体的かつ積極的に学習やコミュニケーション活動に取り組む。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	領域 聞	読	話［や］	話［発］	書	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	Unit 1 ～ Unit 4 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語や日本語で論理的に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・メディアリテラシー、資料の読み取り、大衆文化、人類学などについての英文を読みながら、知識技能を高め、それらを活用して適切な英語で自分の考えを論理的発展的に表現する。 ・予復習ノート、配布プリント	○	○	○		○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる発展的な知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えを論理的にまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で積極	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
	Unit 5 ～ Unit 8 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語や日本語で論理的に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・心理学、娯楽、生物、社会生活などについての英文を読みながら、知識技能を高め、それらを活用して適切な英語で自分の考えを論理的発展的に表現する。 ・予復習ノート、配布プリント	○	○		○	○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる発展的な知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えを論理的にまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で積極	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
2学期	Unit 9 ～ Unit 12 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語や日本語で論理的に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・日本文化、健康・医学、実用文、科学技術等についての英文を読みながら、知識技能を高め、それらを活用して適切な英語で自分の考えを論理的発展的に表現する。 ・予復習ノート、配布プリント	○	○	○		○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる発展的な知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えを論理的にまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとしている。自分の意見や考え等を英語で積極的に表現している。	○	○	○	14
									○	○		1
	Unit 13 ～ Unit 16 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語や日本語で論理的に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】	・教育、自然環境、エッセイ、日常生活等についての英文を読みながら、知識技能を高め、それらを活用して適切な英語で自分の考えを論理的発展的に表現する。 ・予復習ノート、配布プリント	○	○		○	○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる発展的な知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えを論理的にまとめて表現したり、伝え合うことができる。	○	○	○	14
	定期考査								○	○		1
3学期	Unit 17 ～ Unit 20 【知識及び技能】 話の展開に注意しながら英文を理解し、そこで得た知識を活用する。 【思考力、判断力、表現力等】 英文の内容について英語や日本語で論理的に表現する。 【学びに向かう力、人間性等】 主体的に予習や授業に取り組み、積極的に活動に取り組む。	・環境論、ノンフィクション、言語、産業等についての英文を読みながら、知識技能を高め、それらを活用して適切な英語で自分の考えを論理的発展的に表現する。 ・予復習ノート、配布プリント	○	○			○	【知識・技能】英語の４技能５領域について、実際のｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝの場面で活用できる発展的な知識や技能を身に付けている。 【思考・判断・表現】聞いたり読んだりしたことを活用して、自分の意見や考えを論理的にまとめて表現したり、伝え合うことができる。 【主体的に学習に取り組む態度】主体的に英語を用いてｺﾐｭﾆｹｰｼｮﾝを図ろうとして	○	○	○	10
												合計 70