年間授業計画　様式例

高等学校 令和８年度（２学年用） 教科　総合的な探究の時間　科目 体育の探究

教　科：　総合的な探究の時間　　科　目：　体育の探究　　単位数：　1　単位

対象学年組：第　2 学年　A　組～　F　組

教科担当者：

使用教科書：（ 最新高等保健体育（大修館書店）　　）

教科　総合的な探究の時間　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解するようにする。

【思考力、判断力、表現力等】実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現することができるようにする。

【学びに向かう力、人間性等】探究に主体的・協働的に取り組むとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとする態度を養う。

科目　体育の探究　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解している。	実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現している。	探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとしている。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 〇ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う。 ・生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。 ・基本技術の確認と連携プレイなど発展的な技術を身につける。 ・個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 ・相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 ・安全に対する配慮ができる。 ・生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	探究するテーマと実施種目を決め、計画を立てる。	【知識・技能】 探究の過程において，課題の発見と解決に必要な知識及び技能を身に付け，課題に関わる概念を形成し，探究の意義や価値を理解している。 【思考・判断・表現】 実社会や実生活と自己との関わりから問いを見いだし，自分で課題を立て，情報を集め，整理・分析して，まとめ・表現している。 【主体的に学習に取り組む態度】 探究に主体的・協働的に取り組もうとしているとともに，互いのよさを生かしながら，新たな価値を創造し，よりよい社会を実現しようとしている。	○	○	○	1
		各自の探究テーマに沿った形で授業を計画し、様々な種目に取り組むことで生涯を通じて継続的に運動できる能力を養う。		○	○	○	9
2学期	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 〇ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う。 ・生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。 ・基本技術の確認と連携プレイなど発展的な技術を身につける。 ・個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 ・相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 ・安全に対する配慮ができる。 ・生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	各自の探究テーマに沿った形で授業を計画し、様々な種目に取り組むことで生涯を通じて継続的に運動できる能力を養う。		○	○	○	15
3学期	◎生涯を通じて継続的に運動のできる資質や能力の向上を図る。 〇ひとりひとりが授業計画を立て、実施、相互評価を行う。 ・生徒が授業計画をたて、授業が進行できるようにする。 ・基本技術の確認と連携プレイなど発展的な技術を身につける。 ・個々の技術、技能の向上と集団で協力して授業を行う姿勢を養う。 ・相互評価を行うため、授業全体を観察する能力を養う。 ・安全に対する配慮ができる。 ・生涯を通じて継続的に運動のできる能力を養う。	一年間の探究活動を報告する。		○	○	○	10 合計 35