

高等学校 令和8年度（2学年用） 教科 地理歴史 科目 世界史探究

教科：地理歴史 科目：世界史探究

単位数：2 単位

対象学年組：第 2 学年 B 組～ D 組

教科担当者：（ B組：山浦 ） （ C組：山浦 ） （ D組：山浦 ） （ 組： ） （ 組： ） （ 組： ）

使用教科書：（ 山川出版社『詳説世界史探究』 ）

教科 地理歴史 の目標：

- 【知識及び技能】現代世界の地域的特色と日本及び世界の歴史の展開に関して理解するとともに、調査や諸資料から様々な情
- 【思考力、判断力、表現力等】地理や歴史に関わる事象の意味や意義、特色や相互の関連を、概念などを活用して多面的・多角的に考察し
- 【学びに向かう力、人間性等】地理や歴史に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に解決しようとする態度を

科目 世界史探究 の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、地理的条件や日本の歴史と関連付けながら理解しているとともに、諸資料から世界の歴史に関する様々な情報を適切かつ効果的に調べまとめる技能を身に付けるようにする。	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる事象の意味や意義、特色などを、時期や年代、推移、比較、相互の関連や現代世界とのつながりなどに着目して、概念などを活用して多面的・多角的に考察したり、歴史に見られる課題を把	世界の歴史の大きな枠組みと展開に関わる諸事象について、よりよい社会の実現を視野に課題を主体的に探究しようとする態度を養うとともに、多面的・多角的な考察や深い理解を通して涵養される日本国民としての自覚、我が国の歴

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知 思 態			配当 時数
1 学 期	第1章文明の成立と古代文明の特質 【知識及び技能】 メソポタミア文明が今日に残した文化的遺産や、シリア・パレスチナ地方で多くの民族が興亡を繰り返した背景などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 オリエントの風土と、その文明の	・指導事項 1 文明の誕生 2 古代オリエント文明とその周辺 3 南アジアの古代文明 4 中国の古代文明 5 南北アメリカ文明 ・教材 教科書 資料集 プリント 問題集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 都市の成立や文字の使用など、古代文明に共通する歴史的特質を理解している。 【思考・判断・表現】 文明の形成に関わる諸事象の背景や原因、結果や影響、事象相互の関連などに着目し、諸地域の歴史的特質を読み解く観点について考察し、問いを表現している。	○	○	○	7
	第2章中央ユーラシアと東アジア世界 【知識及び技能】 新たに現れた「皇帝」の特質や各王朝の支配体制の変遷などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】 統一国家の出現が社会や文化に与	・指導事項 1 中央ユーラシア 2 秦・漢帝国 3 中国の動乱と変容 4 東アジア文化圏の形成 ・教材 教科書 資料集 プリント 問題集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 秦・漢といった統一国家の支配体制について、それまでの春秋・戦国時代と比較したうえで理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 秦・漢の時代に生じた地域間の結びつきの変化や、統一国家の出現が社会や文化に与えた影響を多面的・多角的に考察し表現している	○	○	○	6
	定期考査			○	○		1
	第3章南アジア世界と東南アジア世界の展開 【知識及び技能】 グプタ朝における宗教や文化の展開、8～10世紀の諸勢力が割拠した時代における各地の政権の政策などを理解する。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項 1 仏教の成立と南アジアの統一国家 2 インド古典文化とヒンドゥー教の定着 3 東南アジア世界の形成と展開 ・教材 教科書 資料集 プリント 問題集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 南アジアで生まれたさまざまな宗教が、南アジアの社会や周辺諸地域へ与えた影響を理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 それまで仏教やジャイナ教が盛んだったことをふまえたうえで、ヒンドゥー教が社会に根づいていった背景を多面的・多角的に考察し	○	○	○	7
	第4章西アジア世界と地中海周辺の世界の形成 【知識及び技能】 ポリスの特徴およびそこでの人々の生活や民主政発展の経緯および現代の民主主義との相違点などについて理解する。 【思考力、判断力、表現力等】	・指導事項 1 イラン諸国家の興亡とイラン文明 2 ギリシア人の都市国家 3 ローマと地中海世界 4 キリスト教の成立と発展 ・教材 教科書 資料集 プリント 問題集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 ローマがどのような経緯で都市国家から帝国にいたったのか、またローマ人の文化にはどのような特徴があるのかを理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 当時の地中海世界の状況をふまえたうえで、キリスト教が急速に広がった理由を多面的・	○	○	○	7
定期考査			○	○		1	
2 学 期	第5章イスラム教の成立とヨーロッパ世界の形成 第6章イスラム教の伝播と西アジアの動向 【知識及び技能】 アラブ＝ムスリム軍による大征服の展開を理解するなど。 【思考力、判断力、表現力等】 イスラム文化の成立の経緯を理	・指導事項 アラブの大征服とイスラム政権の成立～西アジアの動向 ・教材 教科書 資料集 プリント 問題集 ・一人1台端末の活用 等	【知識・技能】 イスラム教がどのように成立し、短期間で勢力を拡大していったのかを理解しているかなど。 【思考・判断・表現】 イスラム政権の拡大を示す地図やアラベスクなどの図像資料などをもとに、イスラム教の成立が西アジアや北アフリカの社会に与えた影響を多面的・多角的に考察し表現して	○	○	○	12
	定期考査			○	○		1
	第7章ヨーロッパ世界の変容と展	・指導事項 西ヨーロッパの封建	【知識・技能】				

